



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

代 专业 向人 培养

专业代 : 530802

学 : 学

: 2023

专业 头人: 世军

二 学 人:

制 : 2023 6 25

编制说明

主 制人：

专 ：

一、专业名 及代	1
二、 专业	1
三、入学	1
四、修业	1
五、业 向.....	1
六、培养 与培养	3
.....	3
.....	4
七、 及	5
.....	5
.....	6
.....	30
八、学 体	32
.....	32
.....	32
九、 保	38
.....	38
.....	40
.....	43
.....	44
.....	44
.....	45
十、 业	46
十一、	46
1	48

2	.....	51
3	.....	52
4	.....	53
5	.....	54
6	.....	55
7	.....	57

现代物流管理专业智慧物流方向人才培养方案

一、专业名 及代

530802

二、 专业

三、入学

四、修业

五、 业 向

1 业 一

53	5308	54	2-02-30				
		58		4-02-05			
		59	4-02-06				
		72	2-06-07-01				

2 典 作任 业 分

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

100%

7- !ÿp\

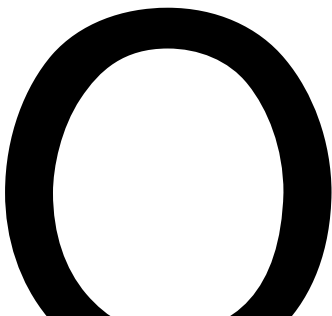
6S

Δ- '†.BDε σΥΘΞ

Σ††λ ρC&ΠD ΔP''' :BDε σΓ0

100

I
ϕλ



2

	2. 3. 4. 5.	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	

六、培养 与培养

(一) 培养

(二) 培养

9

10

11

12

13

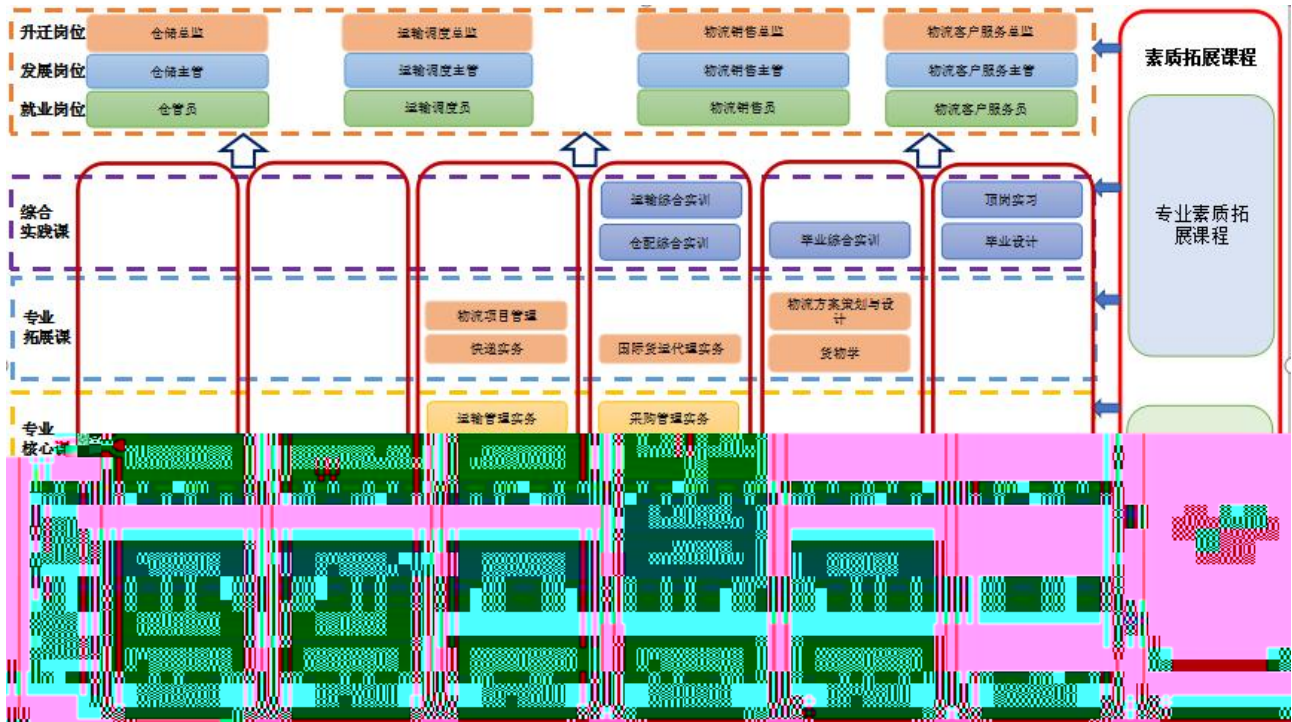
14

15

七、 及

(一) 体 与 力

3 体 与 一



1 分

(二) 与

党 关 件 ， 与 、 习 代 中 会 主 义 、 东

中 会主义 体 、 与 、 写作、 、体 与健 、体 俱乐
 、 健 、 业 划、 、 、信 、入 与军事 、军事 、
 全 、创 创业 、 业 、 、 传 修养、 业
 养 列入公共 ，共 个 分。

4 公共 与 一

			40% + 20%+

40%

6

EđÎ D%3h Ä

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	30%
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	

		1. 2.) 3.	
		1. 2. 3. 4. 5.	

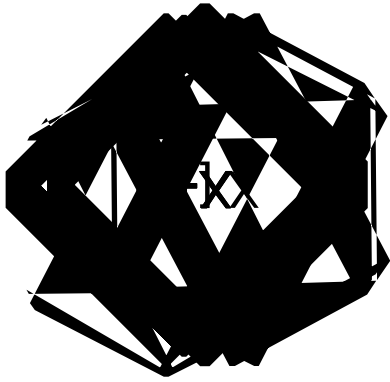
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 	

2.

3.

4.

5.



зрсх лшф

			<p style="text-align: center;">= + +</p> <p style="text-align: center;">+</p>
	<p style="text-align: center;">“</p> <p style="text-align: center;">”</p> <p style="text-align: center;">windows</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Windows 3. Word Excel 4. PowerPoint 5. 6. Internet 7. 8. 9. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. “ ”

:

:

		8.	
		9.	
	: ; , : :	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	

6 2-5
0.5 1 2 5

5 公共 (修) 与 一

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	

		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.9.	
		<ol style="list-style-type: none">1.2.3.	

		1. 2. 3. 4.	
		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	

6
14.5

6 专业 与 一

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	

8.

9.

10.

11.

		1.excel 2. 3. 4. 5. 6. 7.	
		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	

6

24

7 专业 与 一

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. ; 7. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 5. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	

		7.	
		1. 2. 3. -RFID 4. 5. 6. 7.	

5

5

21.5

8 专业

(修)

与

一

		1. 2. 3. 4. 5.	

		6. 7. 8.	
		1.	

		2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	
		1. 2. 3. 4. 5. 6.	

9 专业 与 一

--	--	--	--

EÃQ

jk0; Aâ

4 2)â1y

î Ñ?±r

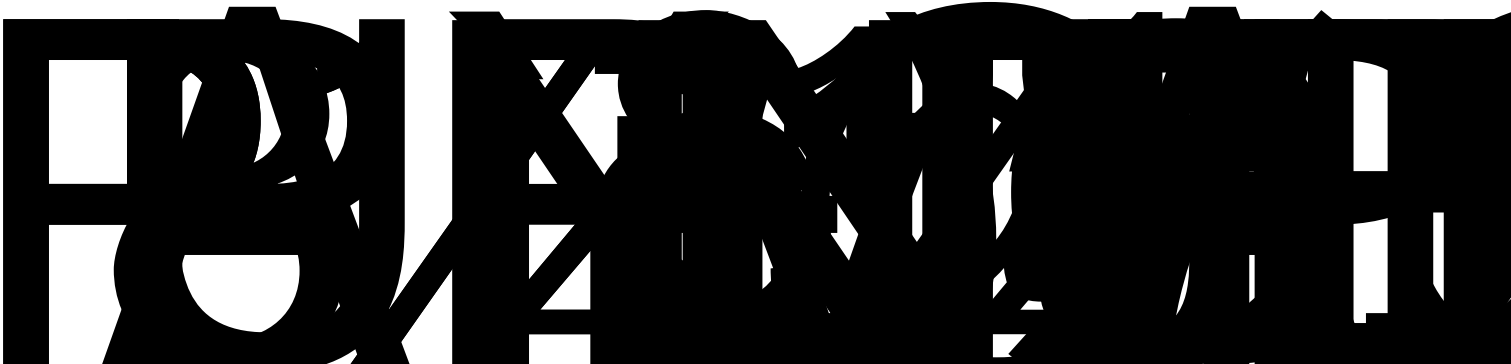
î î 78ÿ

174

— 2020 年 12 月 10 日

— 2020 年 12 月 10 日

— 2020 年 12 月 10 日



八、学 体

(一) 学 动周 分

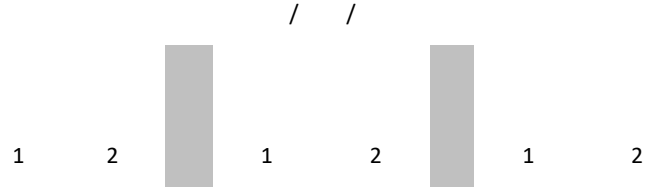
11 代 专业 分

位:

入 事
、军

12 体 (20 具体 1)

										/ /							
										1	2	1	2	1	2		
		060001020				3	48	18	4×12W								
		060001021				3	48	16		6×8W							
		060001022				2	32	12		4×8W							
		060001001-5				1	40	16	8H	8H		8H	8H		8H		
		050001004				1	16	8	4×4W								
		050001007				3	48	24		4×12W							
		050001001				2	30	27	2×15W								
		050001002				2	30	27		2×15W							
		050001008				1	24	24				24H					
		050001009				1	24	24					24H				
		090001003				1	16	8	16H								
		090001004				1	16	8		16H							
		020101001				1	16	8	16H								



050001050

0000020

0 4

0

				1	2		1	2		1	2
020103052	2	32	16	2×16W							
020103050	2	32	16		2×16W						
020103003	2.5	40	20							4×10W	
020103005	4	138	132	4×16W			4×16W				
020103054	2	32	16					2×16W			
020103051	2	32	16					4×8W			
020103009	4	64	32	4×16W							
020103010	4	64	32		4×16W						
020103011	4	64	32				4×16W				
020103012	4	64	32				4×16W				
020103013	4	64	32					4×16W			
010003001	4	64	32					4×16W			
	38.5	616	308								
060002001											

									/ /							
									1	2		1	2		1	2
		050002010				2	32	16	4×8W							
		050002001				0.5	8	4		8H						
		050002002				0.5	8	4			8H					
		050002003				0.5	8	4				8H				
		010002001				0.5	8	4					8H			
		020104052				4	64	32				4×16W				
		020104009				4	64	32			4×16W					
		020103055				2	32	16					4×10W			
		020104001				4	64	32			4×16W					
		020104002				2.5	40	20					4×10W			
		020104059				5	80	40	16H	16H		16H	16H	16H		
						26.5	424	212								
		020103014				1	24	24				4×6W				
		020103015				1	24	24				4×6W				

									/ /								
									1	2		1	2		1	2	
		020103016			4	96	96								96		
		020103017			24	576	576								192	384	
		020103018			4	96	96									96	
					34	816	816										
					1												
					2												
					2												
					2												
					153	2728	1840										

13 与 分分

					%			%	
		21	368	504	872	31.96	47	30.72	
		6	116	116	232	8.50	14.5	9.48	
		6	192	192	384	14.08	24	15.69	
		6	40	40	80	2.93	5	3.27	
		11	172	172	344	12.61	21.5	14.05	
		5		816	816	29.91	34	22.22	
							1	0.65	
							2	1.31	
							2	1.31	
							2	1.31	
		55	888	1840	2728	100	153	100	

九、 保

(一) 伍

14 伍 一

	20%			
	18:1			
	80%			
	9.1	54.5	27.3	9.1

	9.1	81.8	9.1	
	36.3%	0	45.4%	27.3%
	30	31-40	41-50	51-60
	18.2%	45.4%	18.2%	18.2%

(二) 学

15 内

16 企 主 作 位 一

(三) 学

(四) 学

(五) 学习 价

(六)

十、 业

十一、



外 合 动学分

内 外 上 学分

专业 委员会 员一

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

学 划变

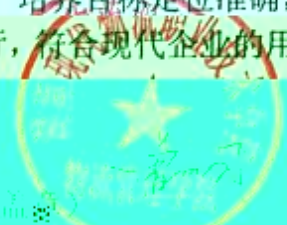


制 依

1	2019 4
2	2019 13
3	[2019]61
4	< > 2020 3 20
5	2021 2021 4
6	< > 2019 4
7	2019 7 30 31
8	2019 3
9	< > 2018 2
10	< > 2018 41
11	< > 2014 4
12	2015 36
13	2020 2
14	“ ” 2020 158
15	< > 2018 31
16	< > 2018 39
17	2018 41
18	2020 4
19	< > 2020 5

20	
21	2020 3
22	2020—2023 2020 7
23	2018 38
24	2015)
25	“ + ” 2019 6
26	
27	2020 3
28	2023
29	2023

专业人 培养

附表7 专业人才培养方案审批表

专业名称	现代物流管理（智慧物流方向）	专业代码	530802
该专业人才培养方案课程规范，培养目标定位准确，课程体系设置合理，实施保障切实可行，符合现代企业的用人需求，同意实施。			
二级院 意见	签名（盖章）  2023年08月06日		
教授委 员会审 核意见	签名（盖章）  2023年8月15日		
教 学 副 校 长 审 核 意 见	签名（盖章）  2023年8月15日		
校 长 审 核 意 见	签名（盖章）  2023年8月15日		